

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΕ 3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<p style="text-align: center;">Μάθημα: Διοίκηση Αθλητικών Εγκαταστάσεων, Σωματείων και Ακαδημιών</p> <p>Διδάσκοντες: Σταυρόπουλος Νίκος, PhD Τζέτζης Γιώργος, PhD Παπαδόπουλος Παναγιώτης, PhD Γιαννουλάκης Χρυσόστομος, PhD</p>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, ασκήσεις πράξης	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## 2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

### Οργάνωση Αθλητικών Ακαδημιών, Επαγγελματικών Ομάδων και Αθλητικών Εγκαταστάσεων

- Τα αθλητικά προγράμματα των ακαδημιών αποτελούν μέρος των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Το Σωματείο είναι Εταιρία, την πολιτική χαράζουν οι managers και οι ιδιοκτήτες. Τα αθλητικά επαγγελματικά σωματεία αναπτύσσουν το άθλημα, επενδύουν λεφτά και είναι επιχειρήσεις θεάματος.
- Η λειτουργία και η διοίκηση των εγκαταστάσεων και αθλητικών χώρων αποτελούν εργαλείο εσόδων.

Συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στο μάθημα θα αναλυθούν η οργάνωση των ακαδημιών, η δομή και η φιλοσοφία μιας επαγγελματικής ομάδας και η χρήση των αθλητικών εγκαταστάσεων.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων θα:

- παρουσιαστούν οι τρόποι οργάνωσης και ο σκοπός μιας αθλητικής ακαδημίας.
- διευκρινιστεί η διαφορά μεταξύ των ακαδημιών και των αθλητικών τμημάτων των οργανωμένων ακαδημιών.
- αποσαφηνιστεί η επίδραση του προπονητή στη συμπεριφορά του αθλητή μιας ακαδημίας
- αναδειχθεί η σχέση μεταξύ αθλητή-προπονητή-γονέα.
- χρησιμοποιηθούν εφαρμοσμένες επιστήμες στη βελτίωση των βασικών δεξιοτήτων.
- αναλυθεί ο τρόπος οργάνωσης ενός επαγγελματικού σωματείου.
- παρουσιαστεί η οικονομική ανάλυση μιας επαγγελματικής ομάδας.
- αναλυθεί η μεγιστοποίηση ανταπόδοσης μιας αθλητικής χορηγίας.
- περιγραφούν οι υποχρεώσεις των αθλητών απέναντι σε ένα επαγγελματικό σωματείο.
- παρουσιαστεί η χρήση των επαγγελματικών συμβολαίων.
- αναλυθεί ο τρόπος διοίκησης των αθλητικών εγκαταστάσεων.
- παρουσιαστεί η λειτουργία μιας αθλητικής εγκατάστασης ως εργαλείο εσόδων για μια επαγγελματική ομάδα.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην*

*πολυπολιτισμικότητα*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και*

*επαγωγικής σκέψης*

1. Ομαδική Εργασία (100%)

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ημερομηνία: 18-19-20 Οκτωβρίου 2019

Θεματολογία: **Οργάνωση Αθλητικών Ακαδημιών**

1. Δια Ζώσης Διάλεξη 18 Οκτωβρίου 2019 (11.15-13.15)

Ομιλητής: Σταυρόπουλος Νίκος

Φιλοσοφία

Δομή και οργάνωση ακαδημιών και αγωνιστικών τμημάτων

Χορηγικό πρόγραμμα μιας αθλητικής ακαδημίας

2. Δια Ζώσης Διάλεξη 19 Οκτωβρίου 2019 (11.15-13.15)

Ομιλητής: Παπαδόπουλος Παναγιώτης

Οι αθλητικές ακαδημίες στο ποδόσφαιρο

3. Δια Ζώσης Διάλεξη 20 Οκτωβρίου 2019 (11.15-13.15)

Ομιλητής: Σταυρόπουλος Νίκος

Σχέσεις μεταξύ αθλητών-προπονητών-γονέων

Χρήση εφαρμοσμένων επιστημών στη βελτίωση βασικών δεξιοτήτων

Προσκεκλημένος Ομιλητής

4. Ασύγχρονη διάλεξη 21-25 Οκτωβρίου 2019

Ομιλητής: Παπαδόπουλος Παναγιώτης

5. Σύγχρονη διάλεξη 7 Νοεμβρίου (14.30-17.00)

Ομιλητής: Σταυρόπουλος Νίκος

Σκοπός μιας αθλητικής ακαδημίας

Ημερομηνία: 22-23-24 Νοεμβρίου 2019

Θεματολογία: **Οργάνωση Επαγγελματικών Ομάδων**

1. Δια Ζώσης Διάλεξη 22 Νοεμβρίου 2019

Ομιλητής: Σταυρόπουλος Νίκος

Δομή επαγγελματικών ομάδων

Αρμοδιότητες προσωπικού αγωνιστικής ομάδας

Προσκεκλημένος Ομιλητής

2. Δια Ζώσης Διάλεξη 23 Νοεμβρίου 2019

Ομιλητής: Τζέτζης Γιώργος

Διοίκηση αθλητικών εγκαταστάσεων

Η περίπτωση των Ολυμπιακών αγώνων

Πλάνο λειτουργίας

Υπηρεσίες θεατών

3. Δια Ζώσης Διάλεξη 24 Νοεμβρίου 2019

Ομιλητής: Γιαννουλάκης Χρυσόστομος

Διαχείριση Λειτουργιών Εγκατάστασης (Venue Operations Management)

4. Ασύγχρονη διάλεξη 2-6 Δεκεμβρίου 2019

Ομιλητής: Σταυρόπουλος Νίκος

Επαγγελματικές ανώνυμες εταιρείες

5. Σύγχρονη διάλεξη 12 Δεκεμβρίου (14.30-17.00)

Ομιλητής: Σταυρόπουλος Νίκος

Οικονομική ανάλυση

Ticketing

Ημερομηνία: 10-11-12 Ιανουαρίου 2020

Θεματολογία: **Οργάνωση Επαγγελματικών Ομάδων**

1. Δια Ζώσης Διάλεξη 10 Ιανουαρίου 2019

Ομιλητής: Σταυρόπουλος Νίκος

Μεγιστοποίηση ανταπόδοσης αθλητικής χορηγίας

Επαγγελματικά συμβόλαια και οι σχέσεις του σωματείου με τον ατζέντη

Υποχρεώσεις αθλητών σε μια επαγγελματική ομάδα

2. Δια Ζώσης Διάλεξη 11 Ιανουαρίου 2019

Ομιλητής: Γιαννουλάκης Χρυσόστομος

Διαχείριση Κινδύνου (Risk Management)

3. Δια Ζώσης Διάλεξη 12 Ιανουαρίου 2019

Ομιλητής: Σταυρόπουλος Νίκος

Παρουσιάσεις Εργασιών

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια Ζώσης Εξ' Αποστάσεως: Σύγχρονες Διαλέξεις Εξ' Αποστάσεως: Ασύγχρονες Διαλέξεις
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning και bigbluebutton

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά Διαλέξεις, Σεμινάρια, Άσκηση Πεδίου, Διαδραστική διδασκαλία,, Συγγραφή εργασίας / εργασιών.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><i>Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p> <p>Διαλέξεων      <b>36</b></p> <p>Ομαδικές Εργασίες 100</p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b>  <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>  <b>250</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Δημόσια Παρουσίαση, Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Γραπτή Εργασία</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Capranica, L., & Millard-Stafford, M. L. (2011). Youth sport specialization: how to manage competition and training?. *International journal of sports physiology and performance*, 6(4), 572-579.

Dorsch, T. E., Smith, A. L., Wilson, S. R., & McDonough, M. H. (2015). Parent goals and verbal sideline behavior in organized youth sport. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 4(1), 19.

Sulley, C., & Nesti, M. (2014). *Youth Development in football: Lessons from the world's best academies*. Routledge.

Fraser-Thomas, J. L., Côté, J., & Deakin, J. (2005). Youth sport programs: An avenue to foster positive youth development. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 10(1), 19-40.

Trussell, D. E., & Shaw, S. M. (2012). Organized youth sport and parenting in public and private spaces. *Leisure Sciences*, 34(5), 377-394.



Van Hoecke, J., Schoukens, H., Simm, S., Isakowitz, M., & de Sutter, R. (2011). The classification of youth academies in German professional football clubs. In *Proceedings of the 19th Conference of the European Association for Sport Management* (pp. 339-340). Madrid: GB Creation & Advice Consulting.

West, A., & Wolfe, D. (2019). Academies, autonomy, equality and democratic accountability: Reforming the fragmented publicly funded school system in England. *London Review of Education*, 17(1), 70-86.

Ηλεκτρονική Διεύθυνση Εργαστηρίου «Διοίκησης Αθλητισμού, Τουρισμού και Αναψυχής»: [sportourmanlab.web.auth.gr/](http://sportourmanlab.web.auth.gr/)