

# Ειδική Διδακτική του Μαθήματος των Θρησκευτικών

Β. Μητροπούλου  
Αν. Καθηγήτρια

# Το Ζήτημα της Διδακτικής των Θρησκευτικών

Κάθε μάθημα που προσφέρεται για γνωστική πρόσληψη περιλαμβάνει κατά κύριο λόγο δύο επίπεδα

- Το επιστημονικό
- Το διδακτικό

# Ως Ειδική Διδακτική του Μαθήματος των Θρησκευτικών ορίζεται:

Το σύνολο των μεθόδων που είναι αναγκαίο να χρησιμοποιούνται, επειδή με την εφαρμογή τους

- καθίσταται σαφές το περιεχόμενο της θρησκευτικής επιστήμης (όπου εντάσσεται το ΜτΘ)
- ανοίγεται σε προσλήψιμη και αφομοιώσιμη κατάσταση εκ μέρους των μαθητών

# Διαφορετικοί Στόχοι

- ◉ Στα προγράμματα σπουδών
- ◉ Ανά βαθμίδα
- ◉ Ανά τάξη
- ◉ Ανά ενότητα

ΣΥΝΤΑΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ  
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ

3. Προϋποθέσεις διδασκαλίας

(α) Θεολογικές

(β) Ψυχοπαιδαγωγικές

(γ) Κοινωνικές

4. Σκοπός της διδακτικής ενότητας

5. Μέθοδος, μορφή και πορεία διδασκαλίας

6. Σύντομη έκθεση του μαθήματος κατά στάδια

7. Διαγραμματική παράσταση του μαθήματος

8. Άλλες τυχόν ειδικές παρατηρήσεις

# Προϋποθέσεις Διδασκαλίας

## Θεολογικές

Ερευνούμε καταρχήν άσχετα από τους μαθητές – επιστημονικά & θεολογικά τη δ.ε.

(σφαιρικά = ιστορικά, ερμηνευτικά και συστηματικά, επικουρικώς δε και φιλολογικο-κριτικά, πραγματικά, γεωγραφικά, κοινωνιολογικά, φιλοσοφικά, ψυχολογικά, καλλιτεχνικά)

πάντοτε ανάλογα με το τι περιεχομένου ενότητα έχουμε.

Η προσπάθεια πρέπει να καταλήξει στην επισήμανση του βαθύτερου θεολογικού της νοήματος, στον προσδιορισμό του ειδικού θεολογικού βάρους και τα συγκεκριμένα μηνύματά της.

Έτσι θα καθοριστεί σαφέστερα ο σκοπός, το κέντρο βάρους και τα σημεία έμφασης του μαθήματος.

Στο σχέδιο γράφουμε τα κύρια και απαραίτητα σημεία.